CARRERA: **Profesorado de Geografia**

CURSO Y COMISIÓN : 3º

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: GEOGRAFÍA POLÍTICA

DOCENTE: Noemí Miramón

HORAS DE CLASES SEMANALES: 2 (dos) módulos

CARÁCTER DE LA CURSADA: con examen final

CICLO LECTIVO: 2021

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

 Conocer el marco político que permite la organización de los estados y su aplicación al ordenamiento territorial.

 Identificar y analizar los procesos de fragmentación e integración más relevantes y sus causas y consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales.

 Comprender la multiplicidad de variables que conforman la organización política del espacio.

 Plantear y resolver diversas situaciones problemáticas, procurando un juicio crítico, un pensamiento abierto y una búsqueda constante de alternativas superadoras.

 Aplicar la metodología propia de la ciencia geográfica al tratamiento de las situaciones planteadas.

 Desarrollar y / o profundizar hábitos de investigación.

 Valorar la paz como prioridad absoluta en las relaciones internacionales.

**CONTENIDOS**

ACLARACIÓN: los contenidos y la bibliografía propuestos a continuación han sido seleccionados como prioritarios en función de las condiciones de virtualidad en la que se desarrollará la cursada del presente ciclo lectivo

***UNIDAD 1-ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL TERRITORIO***

Geografía Política y Geopolítica. Pensadores clásicos y modernos.

Estado, nación, territorio y poder. Tipos de estados.

Componente territorial del Estado.

Nociones de geopolítica.

Las nuevas visiones y los nuevos alcances de la Geografía Política

*BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA*

* FRAGA J.(1985) “Ensayos de Geopolítica” Inst. de Publicaciones Navales. Bs.As. Tema 3
* MÉNDEZ R. MOLINERO F. (1988) Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. Ed. Cincel . Cap. 1 y 2
* QUINTERO S. (2007) Territorio, gobierno y gestión: temas y conceptos de la nueva Geografía Política. En FERNÁNDEZ CASO M.V. GUREVICH R (COORD) (2007) Geografía: nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires, Biblos.
* SANGUIN A. (1981) Geografía Política. Ed. OIkos Tau. Barcelona. Introducción.
* SARNO H. (2003) “Lecciones de Geopolítica” Volumen I. Centro FICCH. Cap. 2

***UNIDAD 2-POLITICAS TERRITORIALES***

Límites, criterios de delimitación. Fronteras, políticas de fronteras. Convención del mar.

Cuestiones de límites en Argentina.

Política pública y administración del territorio.

Ejemplos en el mundo, en Argentina y en la Provincia de Bs. As.

La Antártida: situación política y geopolítica.

*BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA*

* AUTORES VARIOS “PRINCIPALES ASPECTOS JURÍDICOS Y POLÍTICOS DE LA ANTÁRTIDA” (extraído de pág web del Instituto Antártico Argentino)
* Instituto Geográfico Nacional. (2020). Argentina y el mundo: Límites y fronteras internacionales. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina. Instituto Geográfico Nacional. https://static.ign.gob.ar/anida/fasciculos/fasc\_limites\_fronteras\_internacionales.pdf
* MINGHI J. (2018) Los estudios de frontera en Geografía Política. En Geopolítica(s) 9(2) 2018: 291-325 Ediciones Complutense
* SANCHEZ AYALA L. (2015) De territorios, límites, bordes y fronteras: una conceptualización para abordar conflictos sociales. En Revista de Estudios Sociales Nº 53. Bogotá
* SARNO H. (2003) “Lecciones de Geopolítica” Volumen I. Centro FICCH. Cap. 5
* TAYLOR PETER (1993) “Geografía política. Sistema Mundo. Estado, nación, localidad.” Trama pp151-156

***UNIDAD 3; CAMBIANTE MAPA POLÍTICO MUNDIAL***

Las transformaciones político-territoriales a través de los procesos de colonización, imperialismo y posterior descolonización.

El “Nuevo Orden Internacional” posterior a la Guerra Fría. Sistema político internacional.

La Globalización Neoliberal y sus implicancias políticas

Procesos de integración y fragmentación. Estudio de casos: Israel-Palestina; Europa; la Ex URSS

Las organizaciones internacionales.

 *BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA*

* TAYLOR PETER (1993) “Geografía política. Sistema Mundo. Estado, nación, localidad.” Trama Cap. 1,2,3
* MADRILEJOS M. SEDAR SENGHOR L. (1974) Colonialismo y neocolonialismo. Bblioteca Salvat Grandes Temas Nº 63 Salvat Editores. Barcelona pp19-43
* GOLUB P. (2011) Cuando Europa dominaba el mundo y sus riquezas En Le Monde diplomatique El Atlas histórico Historia crítica del siglo XX. C.A.B.A Capital Intelectual
* GROSSER P. (2011) En el engranaje de la Guerra Fría. En Le Monde diplomatique El Atlas histórico Historia crítica del siglo XX. C.A.B.A Capital Intelectual

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

* ATLAS DE LE MONDE DIPLOMATIQUE. (2003, 2006, 2009 y 2012 )
* AUTORES VARIOS (2011) “Cómo cambió el mundo”. Le Monde diplomatique. Capital Intelectual. Bs. As.
* AUTORES VARIOS (2012) “Las revoluciones árabes. Causas, consecuencias e impacto en América Latina” Le Monde diplomatique. Capital Intelectual. Bs. As.
* DUBY G. (1992) “Atlas Histórico Mundial” . Debate.
* HARRIBEY J. (director) “Primer diccionario altermundista” Le Monde diplomatique. Capital Intelectual (2008)

HOBSBAWM E. (2000) “Historia del Siglo XX” . Crítica

* NATANSON JOSÉ (Director) (2011) “El Atlas histórico. Historia crìtica del siglo XX” Le Monde diplomatique. Capital Intelectual
* RAMONET I. (2008) “La crisis del siglo” Capital Intelectual. Bs. As.
* REY BALMACEDA RAÚL (1985) “Integración territorial de la Argentina” SENOC. Bs. As.
* REY BALMACEDA RAÚL (1979) “Límites y fronteras de la Argentina” Edit. Oikos
* SÁNCHEZ JOAN EUGENI. Geografía Política. Colección Espacios y Sociedades Nº 23. Editorial Síntesis. Madrid
* SARNO H. y otros (2004) “Lecciones de Geopolítica. Volumen II” Centro FICCH

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
	+ *Primer Cuatrimestre*: Unidad 1 y primera parte de Unidad 2
	+ *Segundo Cuatrimestre*: Unidad 2 (segunda parte) y 3

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación: -Participación activa y comprometida en las clases, las que se llevarán a cabo mediante encuentros en la plataforma google.meet

 -Elaboración de informes escritos que muestren el análisis crítico de la bibliografía indicada. En los trabajos escritos la presentación, claridad en la expresión, correcta ortografía y puntuación serán objeto de evaluación.

 -Correcta expresión oral.

 -Resolución correcta de los trabajos integradores que se planteen (interrelación de conceptos e ideas, aplicación del marco teórico a situaciones concretas, interpretación de diversos recursos de análisis geográfico)

 Instrumentos de evaluación: -Informes de análisis de bibliografía y filmografía propuesta. Podrá ser en forma escrita y/u oral.

 -Trabajos de integración por unidad.

 -Clase grupal sobre una problemática internacional a designar.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA :** Participación en la mayor parte de los encuentros, aprobación de los trabajos propuestos.

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

Tener aprobadas todas las materias correlativas. Examen final.

  PROF. NOEMÍ MIRAMÓN